



Protokół z hospitacji zajęć dydaktycznych

1. **Charakter hospitacji** (doradczo-doskonalący, oceniający, interwencyjny, kompleksowa)
2. **Hospitacja powtórna** (tak/nie)
3. **Data hospitacji**
4. **Miejsce hospitacji**
5. **Dane osoby hospitującej/ osób hospitujących** (tytuł/stopień, nazwisko i imię, stanowisko, nazwa jednostki)
6. **Dane osoby hospitowanej/ osób hospitowanych** (tytuł/stopień, nazwisko i imię, stanowisko, nazwa jednostki)
7. **Nazwa przedmiotu**
8. **Język wykładowy** (polski, angielski)
9. **Wydział, kierunek, poziom i forma studiów** (np. WNoZ, położnictwo, I stopnia, stacjonarne)
10. **Tryb zajęć**
 - a) Zajęcia kontaktowe
 - b) E-learning
 - I) Zajęcia synchroniczne
 - II) Zajęcia asynchroniczne
11. **Forma hospitowanych zajęć:**
 - a) wykład
 - b) lektorat języka obcego
 - c) seminarium
 - d) ćwiczenia z przedmiotu kształcenia ogólnego (humanistyczno-teoretyczne)
 - e) ćwiczenia z przedmiotu podstawowego (anatomia, histologia, biologia, biofizyka, chemia, biochemia, fizjologia)
 - f) ćwiczenia kliniczne
 - g) ćwiczenia specjalistyczne z analizy chemicznej
 - h) ćwiczenia z informatyki
 - i) ćwiczenia w aptece szpitalnej
 - j) zajęcia praktyczne
 - k) symulacje
 - l) zajęcia laboratoryjne
 - m) praktyki programowe
 - n) inna, jaka?
12. **Temat/tematy hospitowanych zajęć:**

13. Dotyczy zajęć synchronicznych: sposób weryfikacji obecności studentów na zajęciach.....

Oceniany obszar	Zakres oceny	Ocena w skali 0-2 ¹	Uwagi
Przedstawienie celów i efektów uczenia	Przedstawienie celów zajęć		
	Przedstawienie efektów uczenia		
Dobór i prezentacja treści kształcenia	Zgodność przedstawionych treści kształcenia z sylabusem		
	Trafność doboru treści kształcenia do celów i efektów kształcenia		
	Jasny sposób prezentacji treści kształcenia		
	Powiązanie teorii z praktyką		
Dobór i zastosowanie metod kształcenia	Trafność doboru metod kształcenia do celów i efektów kształcenia		
	Jakość wykorzystanych materiałów i narzędzi dydaktycznych (<i>np. prezentacji</i>)		
	Stosowanie metod aktywizujących		
Organizacja zajęć	Uporządkowana struktura zajęć		
	Efektywne gospodarowanie czasem (<i>w tym punktualność</i>)		
Nawiązywanie kontaktu ze studentami (dotyczy zajęć synchronicznych)	Postawa wobec studentów		
	Efektywne komunikowanie ze studentami (<i>kontakt wzrokowy, aktywne słuchanie, udzielanie informacji zwrotnej, itp.</i>)		
Weryfikacja osiągniętych celów i efektów uczenia	Dokonanie podsumowania zajęć		
	Sprawdzenie osiągnięcia celów zajęć i/lub efektów uczenia		

¹ 0 – nie wykonał/a, 1 – wykonał/a częściowo, 2 – wykonał/a całkowicie

	Odniesienie do efektów uczenia		
	(w tym także na zajęciach asynchronicznych:- konsultacje studentów z wykładowcą		

Opis dobrych praktyk, nowatorskich metod, narzędzi dydaktycznych stosowanych przez osobę hospitowaną:

.....

.....

.....

.....

Wnioski i uwagi końcowe:

.....

.....

.....

Ogólna ocena hospitowanych zajęć: wyróżniająca, pozytywna, negatywna

Wypełnia osoba hospitowana:

Zapoznałem/zapoznałam się z treścią protokołu z hospitacji:

- a) zgadzam się z jego treścią
- b) nie zgadzam się z jego treścią

Uwagi do oceny hospitowanych zajęć:

.....

.....

.....

.....
Data i podpis osoby hospitowanej

.....
Data i podpis osoby hospitującej